

**IMPLEMENTASI *DIRECT METHOD* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB BAGI
PESERTA DIDIK KELAS VII MTs PPMI ASSALAAM
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:
Wihdan Jefri Lazuardi Baihaqi El-Haq
NIM : G0001100113
NIRM : 11/X/02.2.1/0978

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 3 Juli 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI *DIRECT METHODE* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB BAGI PESERTA
DIDIK KELAS VII MTs PPMI ASSALAAM SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Yang ditulis oleh:

Nama : Wihdan Jefri Lazuardi Baihaqi El-Haq

NIM/NIRM : G000110113 / 11/X/02.2.1/0978

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

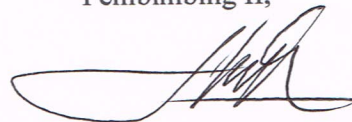
Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.

Pembimbing II,



Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul: **IMPLEMENTASI *DIRECT METHOD* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
TEKS BAHASA ARAB BAGI PESERTA DIDIK
KELAS VII MTS PPMI ASSALAAM SUKOHARJO
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Penyusun : Wihdan Jefri Lazuardi Baihaqi El-Haq

NIM : G000110113

NIRM : 11/X/02.2.1/0978

Fakultas : Agama Islam

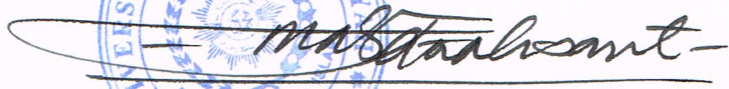
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 1 Juli 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

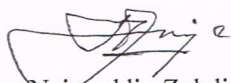
Surakarta, 8 Juli 2015

Dekan



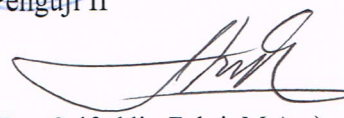
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I



(Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag.)

Penguji II



(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.)

Penguji III



(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wihdan Jefri Lazuardi Baihaqi El-Haq
NIM : G0001100113
NIRM : 11/X/02.2.1/0978
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 3 Juli 2015

Saya yang menyatakan,



Wihdan Jefri Lazuardi Baihaqi El-Haq

NIM : G0001100113

NIRM : 11/X/02.2.1/0978

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

(1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha mulia, (4) Yang mengajar (manusia) dengan pena. (5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Q.S. Al-‘Alaq (96) : 1-5)¹

¹ Departemen Agama. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Yogyakarta: CV. Ramsa Putra Karita Muslim Square: 2008), hlm. 597.

PERSEMBAHAN

Alḥamdulillāhirabbil‘ālamīn, Alḥamdulillāhirabbil‘ālamīn,

Alḥamdulillāhirabbil‘ālamīn

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orangtuaku tercinta, Sumarsono dan Siti I’anah yang memberikan dorongan semangat dan doa demi kelancaran studi penulis.
2. Adikku Dwi Putro Wibowo Laksono dan Selsa Quina El-Paradisa terima kasih atas dorongannya selama ini.
3. Sahabat seperjuanganku Kesantrian Putra dan Prime D’Pattern 2010 (Kholis, Helmi, Nanang, Firman, Anas, Abim, Topan, Alia, Risma, Ulfa, Fika, Naya, Iza, Suad, Indri, Yasmin, Nisa, Samsuddin, Rosit, Indah) dan teman-teman Tarbiyah yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Surakarta sebagai ladang menimba ilmu dan mengamalkannya.
5. Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliā’
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	Fathah	Ditulis	A
ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā

kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al –qalamu
الشمس	Ditulis	al –syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

**IMPLEMENTASI *DIRECT METHODE* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB BAGI PESERTA
DIDIK KELAS VII MTs PPMI ASSALAAM SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Wihdan Jefri Lazuardi BE

G000110113

Fakultas Agama Islam

ABSTRAK

Kemampuan berbahasa dalam kehidupan masyarakat terutama bahasa Arab sangatlah penting bagi pendidikan anak. Mata pelajaran bahasa Arab juga diajarkan di Madrasah Tsanawiyah PPMI Assalaam Sukoharjo. Dalam mata pelajaran tersebut siswa dituntut memiliki kemampuan berbahasa Arab yang meliputi membaca, menulis, menyimak dan berbicara. Maka penulis tertarik untuk meneliti dan mengkaji lebih dalam terhadap permasalahan tersebut dan dituangkan dalam bentuk skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode Langsung (*Direct Method*) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab bagi Peserta Didik Kelas VII MTs PPMI Assalaam Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Dalam penelitian ini masalah yang dikaji adalah bagaimana implementasi Metode Langsung (*Direct Method*) dalam meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Arab bagi peserta didik dan apa saja kelebihan dan kelemahan penggunaan metode Metode Langsung (*Direct Method*) dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VII MTs PPMI Assalaam Sukoharjo. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi Metode Langsung (*Direct Method*) dalam meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Arab dan mengetahui apa saja kelebihan dan kelemahan penggunaan Metode Langsung (*Direct Method*).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang mengambil latar di MTs PPMI Assalaam Sukoharjo, metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil pengumpulan dan analisis data yang diperoleh, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa implementasi Metode Langsung (*Direct Method*) dapat meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Arab bagi peserta didik kelas VII MTs PPMI Assalaam tahun pelajaran 2014/2015, mereka sangat antusias dan merasa senang karena biasanya pembelajaran bahasa Arab monoton dengan metode ceramah. Secara tidak langsung siswa sudah melalui tahap dialog, membaca teks dan memahami arti teks yang telah diberikan oleh guru.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Metode Langsung (*Direct Method*).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اَللّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ
تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI *DIRECT METHODE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB BAGI PESERTA DIDIK KELAS VII MTs PPMI ASSALAAM SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015.”** Tidak lupa shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Pada penelitian ini penulis memberikan idenya bahwa merekam (membaca), mengartikan (menterjemahkan) dan memahami merupakan implementasi Metode Langsung (*Direct Method*) dalam meningkatkan kemampuan membaca bagi peserta didik pada mata pelajaran bahasa Arab.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santosa, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Pimpinan dan Staf Tata Usaha yang telah memberikan layanan yang prima selama penulis mengikuti masa kuliah dan penyusunan skripsi.
5. H. Edi Suprpto, S.Ag., selaku Kepala Sekolah MTs PPMI Assalaam yang telah memberikan izin dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Nanang Zainuddin, S.Pd.I, selaku Wa-Ka kurikulum, Syafruddin Maulana, B.Sc, dan Iwan Sudiono, S.Sy. selaku guru bahasa Arab yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam proses penelitian.
7. Pimpinan dan para Staf Perpustakaan UMS dan Assalaam yang telah memberikan layanan terbaik selama masa kuliah dan masa penyusunan skripsi.

8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Surakarta, 3 juli 2015

Penulis



Wihdan Jefri Lazuardi Baihaqi El-Haq

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I: PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
 BAB II: KERANGKA TEORITIK.....	 6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Tinjauan Teoritik.....	9
1. Membaca	9
a. Definisi Membaca.....	9
b. Tujuan Membaca	10
c. Ayat Al-Quran yang Berkenaan dengan Membaca ..	11
d. Aspek dalam Membaca.....	12
2. Pengertian Teks Bahasa Arab	12
3. Metode Langsung (<i>Direct Method</i>).....	13
a. Definisi Metode Langsung (<i>Direct Method</i>).....	13
b. Tujuan Metode Langsung (<i>Direct Method</i>)	14
c. Langkah-Langkah Metode Langsung (<i>Direct Method</i>)	14
d. Kelebihan Metode Langsung (<i>Direct Method</i>)	15
e. Kelemahan-Kelamahan Metode Langsung (<i>Direct Method</i>).....	16
 BAB III : METODE PENELITIAN	 18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
B. Tempat dan Subyek Penelitian.....	18
C. Metode Pengumpulan Data	19
a. Metode Wawancara (<i>interview</i>).....	19
b. Metode Observasi (<i>pengamatan</i>).....	20
c. Metode Dokumentasi.....	20
D. Metode Analisis Data	20

BAB IV :	DISKRIPSI DATA MTs PPMI ASSALAAM	23
	A. Profil MTs PPMI Assalaam	
	1. Sejarah Berdiri dan Perkembangan	22
	2. Letak Geografis	22
	3. Visi	22
	4. Misi	23
	5. Tujuan	23
	6. Kepala Madrasah.....	24
	7. Struktur Organisasi.....	24
	8. Kondisi Sarana dan Prasarana.....	25
	B. Implementasi Metode Langsung (<i>Direct Method</i>) dalam Meningkatkan Membaca Teks Bahasa Arab	27
	1. Hasil Observasi I.....	27
	2. Hasil Observasi II.....	30
	C. Kelebihan dan Kelemahan Implementasi Metode Langsung (<i>Direct Method</i>) dalam Meningkatkan Membaca Teks Bahasa Arab	33
	1. Faktor Kelebihan.....	34
	2. Faktor Kelemahan.....	34
BAB V :	ANALISIS DATA	35
	A. Implementasi Metode Langsung (<i>Direct Method</i>) dalam Meningkatkan Membaca Teks Bahasa Arab.....	35
	B. Kelebihan dan Kelemahan Implementasi Metode Langsung (<i>Direct Method</i>) dalam Meningkatkan Membaca Teks Bahasa Arab	37
	1. Kelebihan.....	37
	2. Kelemahan	37
BAB VI :	PENUTUP	39
	A. Kesimpulan.....	39
	B. Saran.....	40
	DAFTAR PUSTAKA	41
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Wawancara
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bahasa Arab
Lampiran 3	Absensi Kelas VII Internasional MTs PPMI Assalaam
Lampiran 4	Gambar
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup